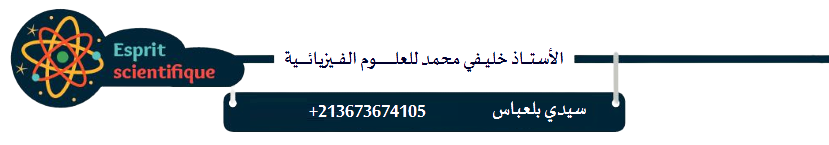
C:\Users\info_sob\Downloads\png-clipart-telephone-call-computer-icons-telephone-number-kuala-lumpur-massage-telephone-call-text-removebg-preview.pngC:\Users\info_sob\Desktop\address-icon-15.png

|  |
| --- |
| **1-الشــــــــــبكة التحليــــــــــــــــلية لتقيـــــــــــــيم الكفـــــــــــــــاءات الختـــــــــــــــــامية في " البعــــــــــــد التكنــــــــــــولوجي "** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكفاءة الختامية الأولى " الاستخدام السليم والآمن للمادة"** | | | |
| **التقدير البعدي** | **التقدير القبلي** | **الإسم واللقب** | **المعايير** |
| - | - | لايوجد | **المعيار ❶**  تحديد شروط احتراق بعض الغازات ومخاطر الاحتراق الغير الآمن |
|  | | | |
|  | جــــــ | ❶ | المعيار❷  قراءة إرشادات الاستخدام الأمن للمواد  وتوظيفها |
|  | جــــــ | ❷ |
|  | جــــــ | ❸ |
|  | جــــــ | ❹ |
|  | | | |
|  | د | ❶ | المعيار❸ اختيار المنبع المناسب لتغذية الأجهزة الكهربائية والطرق الآمنة لاستخدامها |
|  | جــــــ | ❷ |
|  | جــــــ | ❸ |
|  | | | |
|  | د | ❶ | المعيار❹  الالتزام بالقواعد الأمنية للحماية من مخاطر التكهرب |
|  | جــــــ | ❷ |
|  | جــــــ | ❸ |
|  | جــــــ | ❹- |
|  | جــــــ | ❺- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| د-تحكم أدنى | جــ-تحكم جزئي | ب-تحكم مقبول | أ-تحكم أقصى |

|  |
| --- |
| **تحليل الشبكة :** وجود تعثرات تستدعي المعالجة بالنسبة للمعايير ❷- ❸-❹ للكفاءة الختامية ( الاستخدام السليم والآمن للمادة ) تتم في الأسبوع الأول والثاني للسنة الدراسة 2023/2024 . |

C:\Users\info_sob\Downloads\png-clipart-telephone-call-computer-icons-telephone-number-kuala-lumpur-massage-telephone-call-text-removebg-preview.pngC:\Users\info_sob\Desktop\address-icon-15.png

|  |
| --- |
| **2- تقسيم المتعلمين إلى أفواج " تحديد أفواج مختلطة بدون تحديد المعنيين بالمعالجة "** |

**عدد التلاميذ : 40**

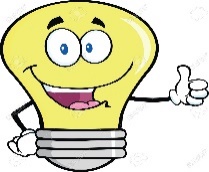
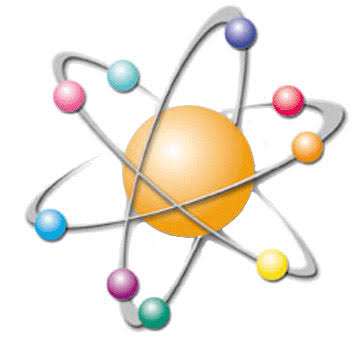
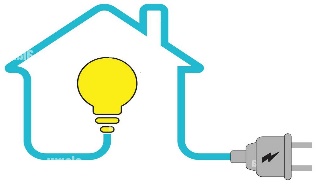
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفوج3** | **الفوج2** | **الفوج1** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** |
| **الفوج6** | **الفوج5** | **الفوج4** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7** | **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** |

|  |
| --- |
| **ملاحظة1 :** تقدم حصة المعالجة لجميع التلاميذ بعد تشكيل الأفواج والتركيز على التلاميذ الذين يعانون صعوبات  بدون ما يعلمون أنهم مستهدفون بالمعالجة . |

|  |
| --- |
| **ملاحظة2 :** يتم تشكيل 6 أفواج في حالة التدريس في القسم . و 4 أفواج في حالة التدريس في الورشة . |

|  |
| --- |
| **ملاحظات أخرى :** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المؤسسة** | **القسم** | **المستوى** | **الأستاذ** | **السنة الدراسية** | **المدة** |
| **ميسوري الشيخ** | **1م1-1م2-1م3** | **السنة الأولى متوسط** | **خليفي محمد أمين** | **2023/2024** | **1سا** |

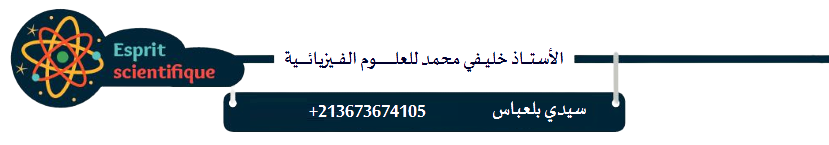


**1**

**معالجة بيداغوجية**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكفاءة الختامية** | الكفاءة الختامية الأولى " الاستخدام السليم والآمن للمادة" |
| **المعايير** | المعيار❸ اختيار المنبع المناسب لتغذية الأجهزة الكهربائية والطرق الآمنة لاستخدامها |
| **السندات المستعملة** | C:\Users\info_sob\Desktop\مذكرات 2024\logo.png- كتاب التربية العلمية والتكنولوجية للسنة الخامسة من التعليم الابتدائي. |
| **الصعوبة** | - عدم القدرة على اختيار المنبع المناسب لتشغيل الأجهزة بشكل آمن .  - عدم التمييز بين الأجهزة التي تشتغل بالقطاع والتي تشتغل بالكهرباء. |
| **طبيعة الصعوبة** | -معرفية : لايميز بين كهرباء القطاع وكهرباء البطاريات منهجية :غياب استخدام الأجهزة الكهربائية |
| **المصدر المحتمل للصعوبة** | - نقص المعارف وعدم القدرة على توظيفها – لا يعرف قواعد الأمن الكهربائي. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | التوجيهات | خطوات إنجاز النشاط | النشاط |
| ◄التركيز على  الفئة  المستهدفة  أثناء العمل .  C:\Users\info_sob\Desktop\مذكرات 2024\logo.png  C:\Users\info_sob\Desktop\863974.png◄تقدير الأستاذ مدى نجاعة النشاط وتجاوب التلاميذ معه في المعالجة البيداغوجية. | ◄يسمي المنابع الأساسية للتغذية الكهربائية  (العمود-البطاريات- القطاع) .  C:\Users\info_sob\Desktop\مذكرات 2024\logo.png  ◄يقدم أمثلة عن استخدام البطاريات في  C:\Users\info_sob\Desktop\Nouveau dossier\8.pngحياتنا اليومية | C:\Users\info_sob\Desktop\مذكرات 2024\logo.png❶ اكتشاف التلميذ للخطأ والاقتناع به .  ◄عمل جماعي .  ❷ تصحيح التصور :  ◄ احضار بعض الأجهزة وفك التي تحتوي على بطاريات .  ◄تقديم نشاط يظهر عدم انطفاء الهاتف عند فصله من القطاع الكهربائي .  ❸ التطبيق  وضعية حول مشكلة تميز بين البطاريات والقطاع ( عمل جماعي)  ❸ التدريب  https://o.remove.bg/downloads/683b686b-d444-4f53-93f8-9a02bacb61a3/images__1_-removebg-preview.pngوضعية حول مشكلة تميز بين البطاريات والقطاع .( عمل فردي) | **عنوان النشاط** : تغذية الأجهزة الكهربائية.  ◄الأجهزةالكهربائية كثيرة ومتنوعة لكنها تختلف في المصدر الذي تستمد منه الكهرباء لتشغيلها .ما أنواع مصادر تغذية الأجهزة الكهربائية .   |  |  | | --- | --- | | C:\Users\info_sob\Downloads\batteries-2109241_1280.png | C:\Users\info_sob\Desktop\4.PNG | | .................................. | ................................. |   https://o.remove.bg/downloads/aa1f7bab-9b05-4e1c-854a-17fdf5e04a2f/png-clipart-clothes-iron-computer-icons-ironing-laundry-others-orange-apartment-removebg-preview.pngC:\Users\info_sob\Desktop\unnamed.pngتبين الوثيقة مجموعة من الأجهزة الكهربائية  C:\Users\info_sob\Desktop\images.png  https://o.remove.bg/downloads/5a319298-282f-45f7-b07a-98812b5b7f64/25-removebg-preview.pnghttps://o.remove.bg/downloads/8af2980e-1406-4b54-9b35-7cf5a4ea14ad/547fc94e3137d9b5a2ab879a37c2959e-removebg-preview.pnghttps://o.remove.bg/downloads/e521ea8e-ecc2-482a-a607-8be324a22429/pngtree-pocket-flashlight-icon-cartoon-style-png-image_2007335-removebg-preview.png  https://o.remove.bg/downloads/24015b40-0629-4594-ba79-7f11ec028de0/911409-removebg-preview.pngC:\Users\info_sob\Desktop\2611261.pnghttps://o.remove.bg/downloads/ea7461f6-8e94-4aa9-9f41-b2802bfe78fc/hair-dryer-cartoon-icon-illustration-barber-shop-tools-icon-concept-isolated-premium-flat-cartoon-style-vector-removebg-preview.png  أي هذه الأجهزة تشتغل بكهرباء القطاع وأيها تشتغل بكهرباء البطارية ؟ أذكر أمثلة أخرى . |





**ما يقدم للتلميذ**

C:\Users\info_sob\Desktop\22.png

|  |
| --- |
| C:\Users\info_sob\Desktop\مذكرات 2024\logo.png◄الأجهزةالكهربائية كثيرة ومتنوعة لكنها تختلف  في المصدر الذي تستمد منه الكهرباء لتشغيلها .  ▀ ما أنواع مصادر تغذية الأجهزة الكهربائية . |

|  |
| --- |
| https://o.remove.bg/downloads/5a319298-282f-45f7-b07a-98812b5b7f64/25-removebg-preview.pngC:\Users\info_sob\Desktop\unnamed.png◄ تبين الوثيقة مجموعة من الأجهزة الكهربائية :  https://o.remove.bg/downloads/24015b40-0629-4594-ba79-7f11ec028de0/911409-removebg-preview.pnghttps://o.remove.bg/downloads/aa1f7bab-9b05-4e1c-854a-17fdf5e04a2f/png-clipart-clothes-iron-computer-icons-ironing-laundry-others-orange-apartment-removebg-preview.png    https://o.remove.bg/downloads/ea7461f6-8e94-4aa9-9f41-b2802bfe78fc/hair-dryer-cartoon-icon-illustration-barber-shop-tools-icon-concept-isolated-premium-flat-cartoon-style-vector-removebg-preview.png ❶ التلفاز ❷ مكواة ❸ الحاسوب المحول ❹جهاز تبريد  https://o.remove.bg/downloads/e521ea8e-ecc2-482a-a607-8be324a22429/pngtree-pocket-flashlight-icon-cartoon-style-png-image_2007335-removebg-preview.pnghttps://o.remove.bg/downloads/8af2980e-1406-4b54-9b35-7cf5a4ea14ad/547fc94e3137d9b5a2ab879a37c2959e-removebg-preview.pngC:\Users\info_sob\Desktop\2611261.png  ❺ مصباح جيب ❻ مجفف الشعر ❼ساعة يد ❽آلة حاسبة  **المطلوب**: ◄ أي هذه الأجهزة تشتغل بكهرباء القطاع وأيها تشتغل بكهرباء البطارية ؟ أذكر أمثلة أخرى . |

C:\Users\info_sob\Desktop\Sans titre.png

|  |
| --- |
| C:\Users\info_sob\Desktop\pngtree-multiview-tv-remote-control-icon-picture-image_8078460.pnghttps://o.remove.bg/downloads/19a0274b-13e0-4f57-a882-db521bfcf6a4/images__1_-removebg-preview.pngC:\Users\info_sob\Desktop\6619164.pngصل بسهم بين كل جهاز مما يأتي والمنبع المناسب لتغذيته :  https://o.remove.bg/downloads/9890e82d-a4f4-42b2-85d0-9f5b63064f43/t%C3%A9l%C3%A9chargement-removebg-preview.png  البطاريات  C:\Users\info_sob\Desktop\images (3).pngC:\Users\info_sob\Desktop\watch-icon-cartoon-style-vector.jpg  https://o.remove.bg/downloads/aa1f7bab-9b05-4e1c-854a-17fdf5e04a2f/png-clipart-clothes-iron-computer-icons-ironing-laundry-others-orange-apartment-removebg-preview.pngالقطاع  C:\Users\info_sob\Desktop\مذكرات 2024\logo.png |

**ملاحظة :**  النشـــــــــــــــــاط الأول يقدم كعمــــل جماعـــــــــــي أما الثاني فيقدم كعــــــــــــــــمل فردي مع التركيز على الفئة المستهدفــــــــــة.